

**Отчёт о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**Усть-Тасуркайской основной общеобразовательной школы**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Тасуркайская основная общеобразовательная школа»

1.2. Адрес: юридический 674315 Забайкальский край, Приаргунский район, село Усть-Тасуркай, улица Центральная,80

Фактический 674315 Забайкальский край, Приаргунский район, село Усть-Тасуркай, улица Центральная,80

1.3. Телефон 89243793129 \_\_\_\_\_ Факс \_\_\_\_\_

mail tasurkaj\_sch@mail.ru \_\_\_\_\_ e- \_\_\_\_\_

1.4. Устав принят 16.12.2015г на общем собрании МБОУ Усть-Тасуркайской ООШ, утверждён Постановлением и.о. руководителя администрации муниципального района "Приаргунский район" от 14.12.2015г № 869

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Комитет образования муниципального района "Приаргунский район"

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 75 № 000910480 выдано 03.03. 2003 г. Межрайонной инспекцией МНС России № 8 по Читинской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 27 октября 1998 года, ИНН 7518004590

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 75 № 002138495 за основным государственным регистрационным номером 1027500714141, выдано 23 января 2012 года за государственным номером 2127530000563 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Забайкальскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 75Л02 № 0001077 регистрационный № 698 от 21.12.16 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 75А02 № 0000083 регистрационный № 115 от 25.11.2015 г., до 25.11.27 г., выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

## 1. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	
Всего обучающихся		54	100
в том числе:			
- 1 уровень образования		27	50
- 2 уровень образования		27	50
Всего классов:		9	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		5	9
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	54	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		1	1,8

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) 1 уровень : минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

2 уровень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	9	54
2 смена	нет	нет

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания \_\_\_\_\_ типовое \_\_\_\_\_

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения \_\_\_\_\_ 2009 год \_\_\_\_\_

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Белоусова Елена Николаевна	Среднее, учитель начальных классов, 11 лет	2	2	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пляскина Алена Александровна	Высшее, учитель биологии химии, 6 лет	4	4	-
Заместитель директора по учебно-методической работе			-	-	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Шихова Инна Владимировна	Высшее, учитель истории, обществознания, 14 лет	6	6	-

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	15	100
Всего педагогических работников:		
Из них:		
- 1 уровень	5	33
- 2 уровень	10	67

- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	5	35,7
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	10	64,3
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	15	100
	- высшую	0	0
	- первую	2	13,3
Состав педагогического коллектива	- учитель	15	87,1
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет (внутреннее совмещение 1 чел.)	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования	0,5 (внутреннее совмещение, внеурочная деятельность в рамках ФГОС, 1 чел)	0
	- педагог-организатор	нет (внутреннее совмещение, 1 чел)	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	- др. должности (указать наименование)	нет	0
	1-5 лет	1	6,6
	5-10 лет	3	20
	10-20 лет	8	53,4
	свыше 20 лет	3	20
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	1	6,6
--	---	-----

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат

### *3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:*

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	30	14,7 м2	холодильник – 1 шт. шкаф комбинированный – 2 шт. электроплита – 2 шт. <b>ИТОГО: 5 шт.</b>
Библиотека	6	41,1 м2	компьютер в сборе - 1шт.
Спортивный зал	-	9х18	стенки шведские – 2 шт. щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 4 шт. <b>ИТОГО: 8 штук</b>

Медицинский кабинет	-	15 м2	ширма двухсекционная -1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт. <b>ИТОГО : 4 штук</b>
Мастерская столярная	6	15,3м2	верстак столярный –6 шт. <b>ИТОГО:6 штук</b>

#### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	усть-тасуркайскаюу.рф
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Нет

#### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
-------------------	-------------------------------

Требования к информационнообразовательной среде основной образовательной программы общего образования.	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	86%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников.	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	34%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	38,1%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		5 обучающихся

**3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечноинформационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер с выходом в Интернет, медиотека	30%
	- укомплектованность печатными и электронными информационнообразовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 2853 экз.	30%

- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебнометодической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	611	30%
---	-----	-----

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общинтеллектуальное; общекультурное.	да
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;	да
	- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов.	да	



- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

#### 4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		соответствует
	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общего объема)	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
	соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от	100

**4. 4. Расписание учебных занятий:**

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на втором уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

**5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года);	35/23/32 20/31/30
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2016/2017/2018 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2016/2017/2018 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	14/29/62,5; 28/29/87,5;
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углубленного изучения предметов.
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2016/2017/2018 годах (*динамика)	Нет углубленного изучения предметов второйна ступени обучения
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2017-2018 учебный год (выше/ниже/равны средние краевому значению):	- ГИА по математике в 9 классах; - ГИА по русскому языку.	Выше Выше

**6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введении ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да

	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	указать предметы и (или) циклы предметов: МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы; МО учителей математики и учителей естественных дисциплин; МО классных руководителей.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников, - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
Самообразование педагогических работников ОУ	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ

**7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовнонравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 уровень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования; - классные руководители	5 Нет Нет 4
	2 уровень	10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- воспитатели ГПД</li> <li>- старший вожатый;</li> <li>- классные руководители</li> <li>- педагог-организатор;</li> <li>-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</li> </ul>	<p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	--

<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий:</p>	<p>- помещений;</p> <p>- оборудования и инвентаря;</p> <p>- методической литературы;</p>	<p><b>- помещений</b>  <b>Учебные кабинеты - количество</b>  Кабинеты начальной школы - 3  Кабинет русского языка - 1  Кабинеты математики - 1  Мастерские столярные и слесарные - 1  Комбинированная мастерская домоводства - 1  Спортзал - 1  Кабинет географии - 1  Кабинеты информатики - 1  Кабинет химии, биологии - 1  Кабинет иностранного языка - 1  Библиотека - 1  <b>Итого:</b> 13 кабинетов  <b>Помещения:</b>  Санитарно-гигиенические-2  Социально-бытовые - 2  Вспомогательные -3  Хозяйственные -2  Административные -2</p> <p><b>-оборудования, инвентаря</b>  компьютеры –11  принтеры - 4  проекторы –5  экран - 4  интерактивные доски – 2  телевизоры –1 шт  баскетбольный -4 маты  гимнастические – 4  микроскоп-2  видеокамера – 2  холодильник-2 плита эл-  ая-3 машины швейные -  2 столярные станки - 6  гимнастический козёл – 1</p> <p><b>методической литературы</b>  число книг - 1897 фонд  учебников - 845  научно-педагогической и методической литературы – 73</p>
---	--	---

	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	имеется
Полнота реализации программ (*%)	- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности:		
1 уровень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования.	Да Да
2 уровень	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Да Да Да Да Да Нет Да Да Да Да Да Нет
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности:	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности.	Имеются

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности:	-наличие помещений;	Спортивный зал, кабинет информатики.	
	-наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря.		Имеется
	Наличие ИКТ для:		Имеется
	- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;		Имеется
	- создания и ведения различных баз данных;	Имеется	
	- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;	Нет	
	- обеспечения процесса планирования, контроля реализации		

	внеурочной деятельности.	Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 уровень; -	100 %
	2 уровень.	100 %
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне;	Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/
	- на муниципальном уровне.	
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;	Есть
	- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе, динамических перемен.	Есть
	Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Да



Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 степени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<p>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</p> <p><b>2016 -94,5%, 2017-96%, 2018-97%</b></p>
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<p>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</p> <p><b>2016 – высокий- м.-9%, д -5 %, средний- м.- 31 % , д. -30% ; 2017 высокий- м -10%, д -10%, средний- м.- 25% , д.-25%; 2018 – высокий-м-15%, д.-11%, средний – м-30%, д.- 28%.</b></p>
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		<p>Преступления: 2016г.-0;2017г.-0; 2018г.-0.</p> <p>Правонарушения: 2016г. -1;2017г.-0, 2018г.-0.</p> <p>Пропуски: нет более 30% за 2016,2017,2018 уч.год.</p>
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок,	-на федеральном уровне;	Нет

фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Нет Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть Есть Да

#### 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. 100% учащихся получают аттестаты об основном образовании. 2. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся. 3. Все учащиеся класса выравнивания осваивают образовательный стандарт. 4. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 5. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся
2.	Воспитательная деятельность	1. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. 2. В течение 2 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 3. Воспитанники школы в течение 10 лет не являются участниками ДТП. 4. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. 5. Остается на прежнем уровне количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (100%).
3.	Методическая работа	1. Выросла доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию. 2. В течение пяти лет учителя школы являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства. 3. Увеличилось число публикаций в методических журналах

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Низкое материально-техническое оснащение.



Директор ОУ

*[Handwritten signature]*  
(подпись)

*[Handwritten signature]*  
(Ф.И.О.)